



lingua e nuova didattica

PERCORSI CLIL

PER INSEGNARE E APPRENDERE



INFORMAZIONI

- Titolo** "Percorsi CLIL per insegnare e apprendere" 3^a Ediz. a.s. 2013-14
- Destinatari** Insegnanti di scuola secondaria superiore di discipline non linguistiche (storia, filosofia, matematica, scienze, geografia, storia dell'arte, ecc.) che siano in grado di tenere lezione in lingua straniera (*livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento* o superiore)
Insegnanti di lingue straniere (francese, inglese, spagnolo, tedesco)
- Iscritti** Numero max 50, ripartiti tra docenti di discipline non linguistiche e docenti di lingue straniere + 10 Assistenti Comenius
Sarà data priorità, nell'accettare le domande di iscrizione, alla rappresentanza di lingue e discipline diverse e a un' equa distribuzione territoriale.
- Tempi** **Pre-iscrizione:** dal 20 settembre al 27 ottobre 2013
Comunicazione dei partecipanti accettati al corso: entro il 3 novembre 2013
Pagamento della quota di iscrizione: dal 4 al 12 novembre 2013
Inizio del corso: 18 novembre 2013
- Direzione** Silvia Minardi
- Coordinamento e supervisione** Luisanna Paggiaro, Franca Quartapelle

Docenti
E-tutor Angela Cavallo, Fiorenza Congedo, Manuela De Angelis, Antonella Elia, Marina Federici, Maria Carla Griseri, Silvia Minardi, Luisanna Paggiaro, Franca Quartapelle, Elisa Spadavecchia, Carla Tosoratti

Finalità

- Conoscere ed esplorare la metodologia CLIL
- Familiarizzare con forme di apprendimento e di lavoro collaborativo a distanza
- Selezionare ed adattare materiali e risorse
- Progettare un percorso CLIL

Modalità Il corso si articola in 6 moduli (1 modulo starter, 4 moduli CLIL e 1 modulo finale di produzione).

Il percorso è articolato come segue:

Modulo starter: Familiarizzazione con l'ambiente di apprendimento online

Modulo 1: Approccio alla metodologia CLIL

Modulo 2: Tecnologie in ambiente CLIL

Modulo 3: Programmazione di un'unità di apprendimento

Modulo 4: Valutazione autentica e integrata

Modulo conclusivo: Elaborazione di un modulo CLIL

Dopo una presentazione della tematica oggetto di studio del modulo, i partecipanti discutono nei forum l'argomento di ciascun modulo sulla base di letture di testi, analisi di materiali o visione di video indicati dal team docente. Ogni forum viene chiuso quando si avvia quello successivo. Ciascun modulo prevede compiti da svolgere individualmente e/o in coppia. Il corso si conclude con l'elaborazione di un modulo CLIL che, alla luce della nuova metodologia appresa, dovrà delineare un percorso personale di lavoro da attuare nelle proprie classi.

Il corso sarà svolto completamente online nella piattaforma Moodle di IEND, ambiente "open source" per l'e-learning ispirato ai principi pedagogici del costruttivismo. Il corso potrà essere fruito anche in modalità mobile. Le attività del corso saranno monitorate dai docenti/e-tutor che seguiranno il lavoro dei partecipanti in piattaforma.

Attività

- Lettura e analisi di documenti e risorse in rete
- Discussioni nel forum: confronto e riflessioni
- Lavoro su compiti da svolgere individualmente e collaborativamente
- Elaborazione di un prodotto finale
- Incontri sincroni

La maggior parte delle attività si svolge al computer: studio dei materiali (articoli, presentazioni multimediali, video, ecc.), ricerche in Internet, discussione nei forum e svolgimento di attività, quali la realizzazione di compiti e di glossari specifici.

Per la stesura dell'elaborato finale i partecipanti scelgono un argomento/tema anche concordandolo con i docenti del corso.

Competenze Competenze professionali da sviluppare/consolidare:

- Analitiche, riflessive, progettuali, organizzative, metodologiche,

tecnologiche, collaborative

- Durata** 18 novembre 2013 – 30 aprile 2013
Il corso prevede 100 h complessive di formazione, così distribuite:
- 5 h. Modulo Starter
- 80 h. per i 4 moduli online (20 h x 4 moduli)
- 15 h. per la preparazione dell'elaborato finale (modulo CLIL).
- Iscrizione** I partecipanti ammessi al corso dovranno pagare la quota di iscrizione tra il 4 novembre e il 12 novembre 2013.
Quota di iscrizione:
- **50 euro** per gli iscritti a lend nel 2013 (l'iscrizione a lend deve essere stata formalizzata entro il 31 agosto 2013);
 - **100 euro** per i non iscritti (la quota è comprensiva dell'iscrizione a lend per l'anno 2014);
 - **120 euro** per chi non intende iscriversi all'associazione.
- Il pagamento deve essere effettuato secondo una delle seguenti modalità:
- versamento della quota prevista sul **conto corrente postale** di lend: **C/C** 724013 intestato a Lingua e Nuova Didattica - Piazza Sonnino, 13 CAP 00153 - ROMA
 - versamento sul **conto corrente bancario** intestato a Lingua e Nuova Didattica - Lend c/o Banca Intesa San Paolo - Filiale 06795 Piazza Sonnino, Roma **IBAN** IT93 M030 6905 0660 1843 9840 109 - BIC BCITITMM712
- Valutazione e certificazione** Viene rilasciato un certificato di frequenza al corso e di conseguimento delle competenze acquisite a coloro che avranno partecipato alle attività e portato a termine tutti i compiti.
- Contatti** Per informazioni -> luis.paggiaro@libero.it
Invio scheda di pre-iscrizione a -> lend@lend.it

Calendario del corso

MODULO STARTER	FAMILIARIZZAZIONE CON LA PIATTAFORMA	18 novembre - 1 dicembre 2013
MODULO 1	APPROCCIO ALLA METODOLOGIA CLIL	2 dicembre - 5 gennaio 2014
MODULO 2	TECNOLOGIE IN AMBIENTE CLIL	6 gennaio - 2 febbraio 2014
MODULO 3	PROGRAMMAZIONE DI UN' UNITÀ DI APPRENDIMENTO	3 febbraio - 2 marzo 2014
MODULO 4	VALUTAZIONE AUTENTICA E INTEGRATA	3 marzo - 30 marzo 2014
MODULO CONCLUSIVO	ELABORAZIONE DI UN MODULO CLIL	31 marzo - 30 aprile 2014

Si fa presente che il corso non è finalizzato all'acquisizione di padronanza linguistico-comunicativa, ma solo all'acquisizione di competenze CLIL

