

Dalla Didattica dell'inglese all'Educazione Plurilingue: ricerca, innovazione e formazione per il primo ciclo di istruzione

Giornata di studi interdipartimentale
Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture straniere - Dipartimento di Scienze Umane e Sociali

7 novembre 2025
Aula Castoldi, Sede di S. Agostino – Bergamo

Comitato scientifico-organizzativo

Coordinamento: Roberta Grassi, Valentina Adami, Ilaria Borro
Membri: Patrizia Anesa, Martina Bellinzona, Chiara Brambilla, Paola Gandolfi, Silvia Minardi, Michele Sala

Presentazione

La Giornata intende riunire prospettive innovative sulla didattica e la formazione dei docenti di Inglese. In dialogo con le istanze di equità, diversità e inclusione del dibattito internazionale, viene proposta una declinazione plurilingue della didattica dell'inglese, che trasformi quella che è di solito la prima lingua straniera incontrata in una porta per lo sviluppo della Competenza Plurilingue e Interculturale (QCER, 2001).

I contributi uniranno ricerca accademica e condivisione di esperienze didattiche e laboratoriali con futuri insegnanti, per favorire lo scambio di dati, riflessioni ed esempi di innovazione metodologica, in linea con i principi del Consiglio d'Europa (Recommendation CM/Rec(2022)1 on *The importance of Plurilingual and Intercultural Education*, Council of Europe).

La Tavola Rotonda finale, con docenti universitari, insegnanti in formazione e in servizio, offrirà un'occasione di dialogo tra ricerca e pratica didattica, promuovendo collaborazione e arricchimento reciproco.

La Giornata adotta una politica linguistica inclusiva e plurilingue: le lingue principali saranno italiano e inglese, con aperture a lingue romanze e dialetti d'Italia, valorizzando pratiche discorsive e testuali fluide e multimodali.