

## **GRUPPO BOLOGNA**

**Titolo: ATTIVARE I PROCESSI DI SCRITTURA IN LINGUA STRANIERA**

### **PROGRAMMA :**

**1° incontro** in plenaria: 17 novembre 2017 3 ore (15:00 - 18:00)

Scansione: Presentazione a cura di Graziella Pozzo (Gli ostacoli nella scrittura in LS; Convinzioni e attese dei partecipanti; I processi e le fasi della scrittura; Implicazioni per l'insegnamento della scrittura in LS - scuola secondaria di I e II grado; Presentazione di uno strumento di aiuto alla progettazione del compito di scrittura); Laboratorio; Intergruppo.

Tema: introduzione al corso ed elaborazione linee di azione per lo svolgimento del compito.

**2° incontro:** dicembre/gennaio 2018 3 ore (15:00 - 18:00)

Un incontro specifico per ognuna delle quattro lingue coinvolte (inglese, francese, spagnolo, tedesco).

Inizio della progettazione del compito per la successiva sperimentazione in classe

Relatori/formatori: Caterina Degani e Silvana Ranzoli (inglese); Michela Mengoli e Hélène David (francese); Mariarita Casellato e Elena Pezzi (spagnolo); Antonella Nardi e Daniela Sorrentino (tedesco)

**3° incontro:** marzo 2018 3 ore (15:00 - 18:00)

Plenaria con Graziella Pozzo per riflettere sulla sperimentazione avviata in classe, eventuali difficoltà, aggiustamenti metodologici, condivisione di esperienze

**4° incontro:** inizio aprile 2018 3 ore (15:00 - 18:00)

Un incontro specifico per ognuna delle quattro lingue coinvolte (inglese, francese, spagnolo, tedesco).

Incontro di sintesi sulla sperimentazione condotta in classe riguardo allo specifico della lingua straniera coinvolta

Relatori/formatori: Caterina Degani e Silvana Ranzoli (inglese); Michela Mengoli (francese); Mariarita Casellato e Elena Pezzi (spagnolo); Antonella Nardi e Daniela Sorrentino (tedesco)

**5° incontro:** fine aprile 2018 2 ore (15:00 - 17:00)

Incontro di restituzione dell'intera progettazione e sperimentazione in classe. Verifica e valutazione del percorso formativo.

Relatori/formatori: Caterina Degani (inglese); Michela Mengoli (francese); Mariarita Casellato e Elena Pezzi (spagnolo); Antonella Nardi (tedesco)

**Lavoro online:** 6 ore di studio, ricerca e documentazione

**Sperimentazione in classe:** 10 ore per lo sviluppo di un percorso didattico condiviso durante gli incontri in presenza

Per informazioni: [caterinadegani@lend.it](mailto:caterinadegani@lend.it)