

indicare il nome di chi ha compilato il modulo: Andrelli Ermelinda

TITOLO
Read -Eng/Comprehension

DESCRIZIONE
Il corso di formazione proposto di Read-Eng, che si rivolge ai docenti di lingua inglese e di DNL viene a soddisfare le necessità di: - migliorare le abilità di lettura e comprensione del testo di L2 Inglese dal livello A2 al livello B2, sviluppare competenze linguistiche e metodologiche anche nell'ottica dell'applicazione del Cil nelle classi; - migliorare la capacità di ricerca-azione; - migliorare la capacità di costruire questionari di rilevazione di difficoltà dell'alunno per organizzare la ricerca-azione; - produrre materiali didattici utili per la sperimentazione del lavoro prodotto in classe. Il corso si svolgerà in modalità Blended e avrà la durata totale di 25 ore. La prima parte del corso sarà formativa in presenza con attività laboratoriali organizzati per gruppi di lavoro.

ANNO SCOLASTICO DI SVOLGIMENTO
a.s.2017/2018

PRIORITA' FORMAZIONE TRIENNIO 2016-19		
COMPETENZE DI SISTEMA	COMPETENZE PER IL 21°SECOLO	COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA
☐ AUTONOMIA DIDATTICA E ORGANIZZATIVA ☐ VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO ☒ DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA	☒ LINGUE STRANIERE ☐ COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO ☐ SCUOLA E LAVORO	☐ INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE ☐ INCLUSIONE E DISABILITA' ☐ COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE

AMBITI	
SPECIFICI	TRASVERSALI

☐ ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO ☐ BISOGNI INDIVIDUALI E SOCIALI DELLO STUDENTE ☐ CITTADINANZA ATTIVA E LEGALITA' ☐ CONOSCENZA E RISPETTO DELLA REALTA' NATURALE E AMBIENTALE ☐ DIALOGO CULTURALE E INTERRELIGIOSO - X DIDATTICA DELLE SINGOLE DISCIPLINE PREVISTE DAGLI ORDINAMENTI ☐ EDUCAZIONE ALLA CULTURA ECONOMICA ☐ GESTIONE DELLA CLASSE E PROBLEMATICHE RELAZIONALI ☐ INCLUSIONE SCOLASTICA E SOCIALE ☐ ORIENTAMENTO E DISPERSIONE SCOLASTICA ☐ PROBLEMI DELLA VALUTAZIONE INDIVIDUALE E DI SISTEMA ☐ SVILUPPO DELLA CULTURA DIGITALE ED EDUCAZIONE AI MEDIA ☐ TUTELA DELLA SALUTE E DELLA SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO	- X DIDATTICA E METODOLOGIE ☐ DIDATTICA PER COMPETENZE E COMPETENZE TRASVERSALI ☐ GLI APPRENDIMENTI ☐ INNOVAZIONE DIDATTICA E DIDATTICA DIGITALE - X METODOLOGIE E ATTIVITA' LABORATORIALI
--	---

EDIZIONI
questa voce è utile per quelle attività di formazione che si svolgono su più incontri con titoli e relatori diversi

OBIETTIVI
1.sviluppare la capacità di selezionare testi autentici secondo il livello di soglia del framework europeo 2.sviluppare la capacità di costruire attività utili a migliorare i processi di lettura da parte dello studente 3.sviluppare la capacità di costruire attività di valutazione sulla comprensione del testo proposto allo studente.

PROGRAMMA

TOTALE 25 ORE DI CUI:

10 IN PRESENZA

Giorno	Dalle ...alle
09/11/2017	15:00/18:00
16/11/2017	15:00/18:30
23/11/2017	15:00/18:30

10 RICERCA-AZIONE IN CLASSE/Moodle

5 DOCUMENTAZIONE

indicare date e orari di inizio e fine per ciascun incontro

(NB: verificare SEMPRE che il numero delle ore coincida con quello dichiarato!)

(NB: l'indicazione di 25 ore è consigliata ma non vincolante)

MAPPATURA DELLE COMPETENZE

COMPETENCES FRAME

Structure

Continuous improvement of teaching skills as part of in-service education.

Knowledge and understanding

Training in language teaching methodologies, and in state-of-the-art classroom techniques and activities

Training in the development of a critical and enquiring approach to teaching and learning.

Strategies and skills

Training in action research.
 Training in incorporating research into teaching.
 Training in Content and Language Integrated Learning (CLIL)

Values

Training in the importance of teaching and learning about foreign languages and cultures

DESTINATARI

- | | |
|---|--|
| ☐ DOCENTI SCUOLA INFANZIA | ☐ DOCENTI SCUOLA PRIMARIA |
| ☒ DOCENTI SCUOLA SECONDARIA I GRADO | ☒ DOCENTI SCUOLA SECONDARIA II GRADO |
| ☐ DIRIGENTI SCOLASTICI | ☐ PERSONALE ATA |

TIPOLOGIA DI VERIFICHE FINALI PREVISTE

- ☒ QUESTIONARIO A RISPOSTA APERTE
☐ TEST A RISPOSTA MULTIPLA
☒ ALTRO: **prodotto finale**

SEDE

LICEO SCIENTIFICO STATALE F.SEVERI
 piattaforma MOODLE per lavoro online.

DIRETTORE DEL CORSO	ANDRELLI ERMELINDA
FORMATORI	MARY PIA DE CICCIO
TUTOR D'AULA	MARINA CURLETTO

per ciascun ruolo e per ciascuna persona inviare CV in formato europeo (PDF)

Ricordarsi di inserire anche

- **recapito per informazioni:** Ermelinda Andrelli ermelindaandrelli@gmail.com;
cell.3391808824; frosinonelend@gmail.com
- **modalità di iscrizione:**
 - 1.Essere iscritto a Lend;
 2. E' possibile iscriversi a lend e al corso attraverso la carta docente (attiva nuovamente dal mese di settembre). Per generare il voucher, seguire le istruzioni presenti a questo link: <http://www.lend.it/eu/139-primopiano/510-carta-deldocente>
 - 3.E' possibile iscriversi attraverso il gruppo locale stesso.
 - 4.Avere accesso alla piattaforma Sofia e iscriversi alla formazione del modulo(accedi tramite istanze online)-
(Essendo il Lend un ente riconosciuto per la formazione, occorre iscriversi attraverso la piattaforma a questo link: <https://iam.pubblica.istruzione.it/iam-ssum/sso/login> usando le credenziali di Istanze Online. Poi cliccare su "Accedi a Portale della governance della formazione". Quindi cliccare su "CATALOGO". Digitare "Lend" in "Cerca nel catalogo". Selezionare il titolo dei corsi di Lend Frosinone);
 - 5.Inviare la propria adesione e i propri dati (nome, cognome, scuola di provenienza e indirizzo mail al seguente indirizzo di posta elettronica frosinonelend@gmail.com.
 6. **quota di partecipazione:** costo iscrizione: 50 euro comprensivo dell'abbonamento della rivista per i nuovi iscritti lend;40 euro comprensivo dell'abbonamento della rivista per coloro che risultano già iscritti

Per iscriversi al modulo formativo è necessario essere iscritti al Lend e pagare un supplemento di 20 euro.