

Oltre la motivazione nella classe di lingua straniera tra emozioni, coinvolgimento, apprendimento e intelligenza artificiale.

Valentina Elmetti, Head of Italian Language and Italian Language Instructor, Istanbul Teknik Üniversitesi e Responsabile Lend - Istanbul

FLA e FLE, foreign language anxiety e foreign language enjoyment: prospettive per una didattica umanistico affettiva nel 2025.

Martedì 11 marzo 2025 dalle 16.00 alle 18.00

Il webinar si pone in maniera interattiva di cercare soluzioni alla gestione dello stress che gli studenti possono provare nell'imparare una lingua straniera e allo stesso modo cerca modalità per aumentare e mantenere l'enjoyment nell'apprendimento. Recenti ricerche hanno dimostrato come genere, background linguistico e contesto di apprendimento siano tre variabili da considerare nella progettazione di un corso di lingue. Si discuterà insieme su fatti e buone pratiche.

Fiorenza Congedo, Docente di Inglese e Responsabile Lend - Verona

Il potere della motivazione e dell'intelligenza artificiale: migliorare l'apprendimento attraverso il coinvolgimento degli alunni e il contributo dell'intelligenza artificiale nell'insegnamento delle lingue straniere.

Giovedì 27 marzo 2025 dalle ore 16.00 alle 19.00

In questo webinar, esamineremo il ruolo essenziale del coinvolgimento degli alunni e dell'utilizzo dell'intelligenza artificiale per rendere più efficace l'apprendimento e ottimizzare l'insegnamento delle lingue straniere. Esploreremo le opportunità offerte dall'intelligenza artificiale nell'insegnamento delle lingue attraverso l'analisi e l'utilizzo di strumenti di IA utili per creare un'esperienza di apprendimento di successo.

Veronica Benzo, Docente di Lingua Francese, Università di Catania e Responsabile Lend - Catania

Le emozioni nell'apprendimento linguistico: quali attività proporre e come gestire gli errori.

Lunedì 7 aprile 2025 dalle 16.00 alle 18.00

Le emozioni giocano un ruolo cruciale nell'apprendimento linguistico, influenzando motivazione, memoria e prestazioni. Questo corso offre ai docenti strumenti pratici per progettare attività che stimolino emozioni positive e coinvolgano attivamente gli studenti. Verranno esplorate strategie per gestire gli errori in modo costruttivo, trasformandoli in opportunità di crescita. Attraverso esempi concreti e condivisione di esperienze, i partecipanti impareranno a creare un ambiente emotivamente sicuro e motivante, capace di favorire un apprendimento efficace e duraturo.

Maria Raffaella Dalla Valle, Direttrice Centro Ricerca HUMAN FLOURISHING Narrativa del Movimento
Il metodo Feldenkrais e le neuroscienze nell'apprendimento delle lingue: movimento - sensazione - sentimento - pensiero e ansia nel lavoro dell'insegnante.

Mercoledì 16 aprile 2025 dalle 15.30 alle 18.30

Come l'insegnante può trovare strategie che, oltre a motivare i ragazzi, li aiutino ad apprendere serenamente: senza paura che non aiuti l'apprendimento, senza ansia che ne impedisce buone prestazioni, senza puntare al risultato, al fatidico voto, ma al processo e senza ruminazioni. Con curiosità, con le tre caratteristiche di un lavoro ottimale che include la mindfulness, con pazienza, e arrivando allo stato di Flow.

Il corso prevede 20 ore di formazione: dal giorno 11.03.25 al giorno 16.04.25

Direttore del corso di formazione: prof.ssa Fiorenza Congedo, Responsabile Lend - Verona

L'iscrizione all'intero corso dà diritto a un attestato di 20 ore di formazione. L'iscrizione a ogni singolo webinar dà diritto a un attestato di partecipazione solo al webinar.

Ore obbligatorie per attestato del corso: 17 ore

10 ore partecipazione ai webinar - 2 ore lettura materiali - 6 ore studio individuale, approfondimento materiali e tutoraggio online- 2 ore sperimentazione in aula

Il corso è gratuito e riservato ai soci Lend

Per iscrizioni a Lend: <https://www.lend.it/eu/iscrizione>

Modulo di iscrizione al corso di formazione: <https://forms.gle/SKY6TbqqG3CoM4E9>

Per informazioni: lendverona@gmail.com