

LEND – Seminario nazionale 2009

Catania, 29-30-31 ottobre
Centro Culturale e Fieristico "Le Ciminiere"
Viale Africa, 12 – 95129 CATANIA

"EDUCAZIONE LINGUISTICA E APPROCCIO PER COMPETENZE: NORMA, USO, APPRENDIMENTO"
catania2009@lend.it

PROGRAMMA

GIOVEDÌ 29 ottobre 2009

Ore 10.00 – 13.00: Registrazione partecipanti

Ore 14.30 – 15.00: Saluti autorità e apertura dei lavori

Ore 15.00 – 15.45: *Le retour de la méthodologie: de l'approche communicative à l'approche par compétences*. Jean-Claude Beacco – Université de Paris III Sorbonne Nouvelle

Ore 15.45 – 16.15: PAUSA

Ore 16.15 – 17.00 : *Competenze linguistiche in movimento nella società e nella scuola, oggi*. Alberto Sobrero – Università di Lecce

Ore 17.00 – 17.45: *Rethinking Grammar: Beyond a Static Set of Rules*. Diane Larsen Freeman – University of Michigan (Oxford University Press)

Ore 17.45 – 18.30: *Spoken fluency revisited*. Michael McCarthy – University of Nottingham (Cambridge University Press)

VENERDI 30 ottobre 2009

SESSIONI PARALLELE

Orario	A – Norma	B – Uso	C – Apprendimento
9.00 - 9.45	<i>La Wortbildung nelle grammatiche scolastiche</i> Tiziana Emmi – Università di Catania	<i>Speak the speech, I pray you - why students are reluctant to talk and what can be done about it</i> Jeremy Harmer – Anglia Ruskin University (Pearson Longman)	<i>Tradurre l'oralità e interpretare le conversazioni "affettive".</i> Paola Nobili – Università di Bologna Carmen Dell'Ascenza – LEND Roma
9.45 - 10.30	<i>Les professeurs de langue étrangère et la grammaire: quelle formation?</i> Jean-Pierre Cuq – Université de Nice Sophia Antipolis (CLE International)	<i>Values, Vibes and Cultural Scripts: what we mean when we use English.</i> Alan Pulverness – Norwich Institute for Language Education (NILE)	Learning 21 and Language Learning Elisabeth Guerin – LEND Firenze
10.30 - 11.00	PAUSA CAFFE		
11.00 - 11.45	<i>Cosa codificano le lingue? Per una grammatica che smetta di elencare ovvietà contraddittorie e cominci a svelare sistemi profondi.</i> Francisco Matté Bon – Università degli Studi di Salerno	<i>Textkompetenz und ihre Förderung als Grundlage für sprachliches und inhaltliches Lernen in mehrsprachigen Klassen.</i> Imke Mohr – Universität Wien	<i>La compétence interculturelle dans la formation des professeurs de langues [titolo provvisorio]</i> Maddalena De Carlo
11.45 - 12.30	<i>La centralità del lessico: dalle parole alla fraseologia</i> Maria Teresa Prat Zagrebelsky – Università degli Studi di Torino	<i>Uso fluente o uso corretto? Quale priorità nell'apprendimento linguistico?</i> Franca Quartapelle – LEND Milano	<i>Quali attività in classe per sviluppare una competenza interazionale?</i> Marcella Di Giura – Esperta di didattica (Editions Didier)
12.30 - 13.00	Presentazioni editoriali	Presentazioni editoriali	Presentazioni editoriali
13.00 - 15	PAUSA PRANZO		
15.00 - 16.30:	Laboratori		

16.30 - 17	PAUSA CAFFE
17.00 - 18.30	Laboratori

SABATO 31 ottobre 2009

9.00 – 9.45	<i>Gesprochene Sprache und Kommunikationskompetenz. Eine Kritik von Lehrwerk-Dialogen aus Sicht der neueren Gesprächsforschung.</i> Bernd Müller-Jacquier - Universität Bayreuth	<i>Sapersi dire e saper dire perché. Pratiche di lettura per lo sviluppo della competenza personale e metacognitiva.</i> Graziella Pozzo – LEND Torino	<i>Testing students in the Scuola Secondaria: strategies and practical ideas.</i> Philip Drury – formatore progetto ministeriale PFLISP (Oxford University Press)
9.45 – 10.30	<i>Il dizionario e l'uso del lessico</i> Salvatore Sgroi – Università degli Studi di Catania	<i>Rielaborare conoscenze, dati e testi: dimensioni e strategie della competenza di scrittura.</i> Anna Rosa Guerriero – GISCEL Napoli	<i>CLIL Core Activators: Getting the right mix of pedagogy and stakeholder support</i> Peeter Mehisto – Estonian Immersion Institute (Macmillan Education)
10.30 – 11.00	PAUSA CAFFE		
11.00 – 11.45	<i>Relaxed listening</i> Mario Rinvolucri – Pilgrims, UK (Helbling Languages)		
11.45 – 12.30	<i>Soggetti Oggetti Procedure: una scelta strategica per inseguir senso e competenza</i> Mario Ambel – CIDI		
12.30 – 13.00	Conclusioni		