

Venerdì 28 ottobre 2011

Pier Cesare Rivoltella, Università Cattolica, Milano
Bridging the gaps: comportamenti, apprendimenti e competenze delle giovani generazioni nell'età dei media digitali

Cristina Meini, Università del Piemonte Orientale, Vercelli
Le emozioni in aiuto alla metacognizione

Narrazioni del mondo: Gabriella Ghermandi
Il mio italiano all'ombra dei sicomori.

Christian Tremblay, Osservatorio Europeo per il Plurilinguismo (Francia)
Pour atteindre l'objectif 1 + 2+, quelles stratégies?

Luciano Mariani, Consulente pedagogico e formatore
Il lato nascosto della competenza:
le convinzioni e gli atteggiamenti negli apprendimenti linguistici

Marco Aime, Università di Genova
Siamo tutti multiculturali

Maria Jesùs Frigols, CLIL, Accademia di Valencia (Spagna)
The European Framework for CLIL Teacher Education – EFCT

Sabato 29 ottobre 2011

Michel Candelier, consulente d'Europa, Université du Maine (Le Mans – Francia)
Le CARAP (Cadre de référence pour les approches plurielles) – un outil pour construire des scénarios plurilingues

Narrazioni del mondo: Lucy Ladikoff, La lingua è la prima identità

Hermann Funk, Università di Jena (Germania)
Regelkenntnis und Fremdsprachenkompetenz - zwei Seiten einer Medaille oder zwei Medaillen?

Diane Hicks, Teacher trainer and ELT consultant , International Study Programmes (Gran Bretagna)
The need for Practical Strategies to improve Thinking Skills in the Primary English Language Classroom

Peeter Mehisto, ECML European Centre for Modern Languages (UK)
The Cognitive And Health Benefits Of Bilingualism

Uwe Mohr, Presidente della Piattaforma della Società Civile della

Commissione Europea (Germania),

Il multilinguismo in Europa

Narrazioni del mondo: Lucetta Geymonat, Sono valdese. Che cosa significa?

Domenica 30 ottobre 2011

Rafael Bisquerra, Professore di Psicologia, Counseling , Università di Barcellona (Spagna)

Emoción y motivación en el aprendizaje de una lengua extranjera

Narrazioni del mondo: Margherita Amerio, Na storia d'na vota

Laura Salmon, Università di Genova

Acquisizione vs apprendimento delle lingue: il sapere aiuta o ostacola il saper fare?

Monica Barni, Università per Stranieri di Siena

Immaginare una scuola multilingue: l'italiano e le lingue degli altri

Martin Hope, Director of the British Council (Brussels)

Language Rich Europe

Rita Sidoli, Università Cattolica di Milano

Dare senso al mondo: i neuroni specchio fra cognizione e relazione